

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ивановской области

Управление образования администрации г. Иваново

МБОУ «СШ № 63»

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО
учителей
начальных классов


 /О.Н.Калинкина

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

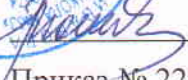
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 / Е.Ю. Шарина
«28» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ №63»

 / Л.В.Патмальник
Приказ № 223/1-ОД

от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по функциональной грамотности
1,3 класс
(наименование учебного предмета/курса, класс)
начального общего образования
(уровень общего образования)

Составитель: **ID**

г. Иваново, 2023

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для 1,3 классов разработана на основе авторской программы Функциональная грамотность. 1,3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. (Учение с увлечением), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы воспитания.
2. Рабочая программа реализуется через учебное пособие: Функциональная грамотность. 1. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 112 с. – (Учение с увлечением).
3. Согласно учебному плану МБОУ «СШ №63» на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника

В соответствии с этим в программе выделяются четыре блока.

Первый блок — «Читательская грамотность».

Второй блок — «Математическая грамотность».

Третий блок — «Финансовая грамотность».

Четвёртый блок — «Естественно-научная грамотность».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Целями изучения функциональной грамотности являются:

развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использование их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества, оценивание понимания и рефлексии на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей;

формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;

развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, понимание с помощью выводов окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание учебного курса «Функциональная грамотность» в 1 классе рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 33 часа. Изучается в первом, втором полугодиях учебного года (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 класс

Изучение функциональной грамотности в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатами изучения курса «Функциональная грамотность в начальной школе обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты при реализации основных направлений воспитательной деятельности: осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, простые вычисления о семейном бюджете; осознание личной ответственности за свои поступки; умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатами изучения курса «Функциональная грамотность» в начальной школе обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные:

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; определять логические действия сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей; построение рассуждений, отнесения к известным понятиям; использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; делать предварительный отбор источников информации; ориентироваться в потоке информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

проявлять познавательную и творческую инициативу; применять и сохранять учебную цель и задачу; планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане; контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах работы в группе; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения раздела «Читательская грамотность»:

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

— способностью понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей,

расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения раздела «Математическая грамотность»:

— способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах;

— способность проводить математические рассуждения;

— способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явление;

— способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения раздела «Финансовая грамотность»:

— понимание и правильное использование экономических терминов;

— представление о роли денег в семье и обществе;

— умение характеризовать виды и функции денег;

— знание источников доходов и направлений расходов в семье;

— умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

— определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

— проведение элементарных финансовых расчётов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения раздела «Естественно-научная грамотность»:

— способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

— способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 3 класс

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс

РАЗДЕЛ 1. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Анализ текстов авторских и русских народных сказок.

Составление характеристик героев прочитанных произведений.

Деление текстов на части.

Составление картинного плана.

Ответы по содержанию прочитанных произведений.

Эмоциональная и личностная окраска прочитанного.

Практическая работа. Заполнение кластера. Деление текста на части. Составление вопросов по содержанию сказки. Определение по

содержанию вопросов, на которые возможно получить ответы на основе прочитанного текста. Составление характеристики персонажей

сказки. Деление текста на части в соответствии с предложенным планом.

Творческое задание. Фантазирование и придумывание продолжения сказки. Дополнение отзыва на прочитанное произведение.

РАЗДЕЛ 2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Счёт предметов в пределах 10.

Составление числовых выражений и нахождение их значений.

Состав чисел первого и второго десятка.

Задание на нахождение суммы.

Задачи на нахождение части числа.

Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм.

Ложные и истинные высказывания.

Практическая работа. Соединение с помощью линейки точки и называние многоугольников. Соединение с помощью линейки точки и

называние геометрической фигуры-ломаной. Деление числа на наглядно-образной основе.

Раскладывание чисел 9, 10, 11 на три

слагаемых. Работа с круговыми диаграммами, сравнение секторов круговой диаграммы.

Чтение простейших чертежей.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Деньги. Финансы.

Покупка. Товар.

Обмен. Бартер. Услуги платные и бесплатные.

Доход. Прибыль. Банк. Реклама.

Цена. Количество. Стоимость.

Практическая работа. Определение, какой товар можно купить на имеющиеся деньги.

Определение стоимости покупки. Выбор подарка для

друзей на основе предложенных цен. Определение количества дохода сказочных персонажей и количества прибыли.

Творческое задание. Придумывание рекламы – зазывалочки. Придумывание рекламы, упаковки.

РАЗДЕЛ 4. ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином.

Воздух и его свойства. Соль и её свойства.

Вода и её свойства. Три состояния воды.

Плавучесть предметов. Отражение.

Практическая работа. Показ возможности наполнения шарика водой. Определение плавучести металлических предметов.

Составление кластера. Определение количество долек в неочищенном апельсине и количества сока в зависимости от толщины

кожуры.

Опыты и эксперименты. Определение с помощью вкусовых анализаторов, в каком стакане вода смешана сахаром. Определение,

как уровень воды в стакане влияет на высоту звука. Объяснение, как плотность воды влияет на способность яйца плавать.

Определение, как влияет вода на движение листа бумаги по гладкой поверхности.

Доказательство нахождения воздуха в шаре,

который легче воды. Объяснение способа надувания шарика с помощью лимонного сока

и соды. Определение направления ветра. Опыты со снегом и водой, объяснение полученных результатов опытов. Выявление и объяснение причины лопания воздушного шара при воздействии на него сока цедры апельсина. Выявление причины не потопления кожуры апельсина. Получение своего отражения в воде и других предметах. Получение и наблюдение своего отражения в плоских, выпуклых и вогнутых металлических предметах. Наблюдение свойств изучаемых объектов: сравнение свойств соли и песка. Приведение доказательства возможности рисования с помощью яблочного сока.

Творческое задание. Использование простейшего фильтра для проверки чистоты воды. Придумывание рекламы, упаковки.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1	Блок «Читательская грамотность»	8
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	9
3	Блок «Финансовая грамотность»	8
4	Блок «Математическая грамотность»	8
Итого		33 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Формы организации занятий: кружок, игра, соревнование, турнир, практика, экскурсия.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1	Блок «Читательская грамотность»	8
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	9
3	Блок «Финансовая грамотность»	8
4	Блок «Математическая грамотность»	9
Итого		34 часа