

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
(протокол № 4 от 30.01.2023)

Приказом №17/1-ОД от 31.01.2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 63»**



Иваново – 2023

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 09.01.2023 №3-ОД «О проведении самообследования образовательной организации»
Результаты самообследования представлены на **01.01.2023** года.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 63». Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «СШ № 63».

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 153045, г. Иваново, ул. Академическая, д.5

Фактический адрес: 153045, г. Иваново, ул. Академическая, д.5 (корпус А); ул. Хвойная, д.2 (корпус Б)

1.4. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Иваново.

1.5. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени городского округа Иваново осуществляет управление образования Администрации города Иванова (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6.

1.6. Функции и полномочия собственника имущества образовательной организации от имени городского округа Иваново осуществляет Ивановский городской комитет по управлению имуществом.

1.7. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 63», утвержденный приказом начальника управления 1 образования Администрации города Иванова от 08.06.2015 № 382 (с изменениями от 25.05.2018 и от 27.11.2018)

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 24.12.2015 №37-37/001-37/001/007/2015-16.03/1 (корпус А)

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 15.07.2013 № 37-37-01/210/2013-037 (корпус А) и от 14.08.2013 №37-37-01/236/2013-315 (корпус Б)

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 37 № 001723534

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности от 18.05.2012 №13

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 22.01.2016 №37.ИЦ.02.000.М.000018.01.16

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.11.2015 № 1439 серии 37Л01 № 0000978

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.11.2015 серии 37 А01 № 00005700, регистрационный номер № 684

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ «СШ № 63»:

- директор Патмальник Людмила Владиславовна (стаж работы в сфере образования 31 год);
- заместитель директора по УВР Шарина Елена Юрьевна (стаж работы в сфере образования 24 года);
- заместитель директора по ВР Меркулова Ольга Евгеньевна (стаж работы в сфере образования 25 лет);
- заместитель директора по АХЧ Грибаренко Наталья Александровна (стаж работы в сфере образования 4 года).

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

4. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

- образовательные программы основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);

- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 910 учащихся, из них 382 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 476 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 52 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В очной-заочной форме обучения осваивает основную программу основного общего образования по индивидуальному плану на дому 1 обучающийся.

С 2019 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и основного общего образования с задержкой психического развития.

Адаптированную образовательную программу осваивают 1 обучающийся 1 класса, 1 обучающийся 3 класса, 2 обучающихся 4 класса, 1 обучающийся 6 класса и 1 обучающийся 7 класса.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «СШ № 63» реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительную общеразвивающую программу «Адаптация к условиям школьной жизни» за счет средств физических лиц осваивают 38 человека, дополнительные общеразвивающие программы за счет бюджетных средств 845.

В рамках сетевого взаимодействия с ДДЮТ и ДЮСШ №7 обучающиеся образовательной организации занимаются самбо и тхэквондо, с МБОУ ДО ДДТ №4 – в объединениях «Юный эколог» и «Моя малая Родина».

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных курсов;

2) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

5. Условия реализации основных образовательных программ

5.1. Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 39 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 32 человека (82%), 7 педагогов (18%) имеют среднее профессиональное образование. Четверо из педагогов со среднее профессиональное образование получают высшее профессиональное образование. Двое - по направлению «Физическая культура», двое – по направлению «Логопедия».

Квалификационную категорию имеют 13 человек (33%), 19 человек аттестованы на СЗД (49%), 7 человек являются молодыми специалистами (18%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100%.

5.1.1. Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Год	Общее количество педагогов	Количество/доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество/доля педагогов, имеющих категорию	Количество/доля молодых педагогов
2017	48	43 (90%)	5 (10%)	43 (90%)	31 (65%)	2 (4%)
2018	44	38 (86%)	6 (14%)	38 (86%)	24 (55%)	1 (2%)
2019	37	33 (89%)	4 (11%)	34 (92%)	15 (41%)	1 (3%)
2020	38	33 (87%)	5 (13%)	34 (89%)	13 (37%)	5 (13%)
2021	39	33 (85%)	6 (15%)	34 (87%)	14 (36%)	8 (20%)
2022	39	32 (82%)	7 (18%)	35 (90%)	13 (33%)	7 (18%)

5.1.2 Возрастной состав педагогического коллектива

- Доля педагогов до 30 лет – 23%
- Доля педагогов от 30 до 55 лет – 46%
- Доля педагогов после 55 лет – 31%

5.1.3 Уровень квалификации педагогов

Год	Общее количество педагогов	Количество/доля педагогов с высшей квалификационной категорией	Количество/доля педагогов с первой квалификационной категорией	Количество/доля педагогов, аттестованных на СЗД	Количество/доля молодых специалистов	Количество/доля педагогов не имеющих аттестацию
2017	48	15 (30%)	20 (40%)	7 (14%)	2 (4%)	6 (12%)
2018	44	8 (18%)	15 (34%)	19 (44%)	1 (2%)	1 (2%)
2019	37	4 (11%)	11 (30%)	19 (51%)	1 (3%)	2 (5%)
2020	38	5 (13%)	9 (24%)	18 (47%)	5 (13%)	1 (3%)
2021	39	5 (13%)	9 (23%)	17 (44%)	8 (20%)	0
2022	39	4 (10%)	9 (23%)	19 (49%)	7 (18%)	0

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развития материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке оборудовано рабочее место 22636 экземпляров, из них – учебников 12919 (1605 с электронными приложениями), 8288 – художественной литературы, 200 – методической литературы, 205 – учебных пособий, 220 – справочных материалов. 804 учебника приобретено в 2022 учебном году.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

5.3. Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 42 кабинета, в том числе 16 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, музыки, физики, 2 кабинета информатики, географии, 3 кабинета математики, 4 кабинет русского языка и литературы, 6 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета истории, 2 кабинета технологии для девочек (1-оборудованный швейными машинками, 1- кабинет домоводства), кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, спортивный зал. В школе имеется актовый зал, библиотека и читальный зал, оборудованный АРМ. Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 42 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 12 кабинетах начальной школы, в кабинетах химии, физики, биологии. В образовательном процессе используются 14 мультимедийных установок, 42 многофункциональных устройств, 52 единицы компьютерной техники, 38 ноутбуков, 2 интерактивных комплекса. Кабинеты информатики оборудованы локальной сетью и 39 кабинетов имеют доступ в Интернет.

За отчетный период сделан частичный ремонт мягкой кровли (корпус А), покраска стен рекреаций 1-4 этажей и столовой, лестничных пролетов 1-4 этажей (корпус А), капитальный ремонт спортивного зала (корпус А), замена оконных блоков на 4 этаже и медицинском кабинете, установка АПС (корпус А), установка противопожарных дверей в спортивном и актовом зале (корпус А), установка противопожарного люка (корпус Б), установка защитного ограждения (корпус Б), установка автоматических ворот (корпус Б)

Приобретено: *офистехника – 1 персональный компьютер ; мебель – мебель для столовой 6 комплектов, 6 шкафов для документов, 6 стульев, 1 компьютерный стол.*

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) ремонт мягкой кровли (корпус А)

- 2) установка окон в актовом зале (корпус А)
- 3) ремонт отмостки и системы отопления (корпус А)
- 4) установка АПС (корпус Б)

6. Качество подготовки обучающихся

6.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года.

По итогам 2021-2022 учебного года уровень обученности составил 96,5%, качество знаний – 35 %.

За 2021-2022 учебный год оптимальные показатели качества знаний отмечены:

- во 2 «Б» классе – 75% (классный руководитель Зарубина В.Н.)
- во 3 «А» классе – 78% (классный руководитель Чеprasова С.А.)
- во 3 «Г» классе – 68% (классный руководитель Наумова А.М.)

По результатам промежуточной аттестации в 2022 году все выпускники 9-х и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

6.1.1. Сравнительные результаты промежуточной аттестации за три года.

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Начальное общее образование	97,7%	54%	97,4%	49%	97%	54%
Основное общее образование	96,7%	22%	94,7%	21%	96%	24%
Среднее общее образование	100%	33%	100%	28%	100%	22%

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

- повышение качества знаний на уровне начального общего образования с 49% до 54%,;
- повышение показателей качества знаний на уровне основного общего образования с 21% до 24%;
- снижение показателей качества знаний на уровне среднего общего образования с 28% до 22%.

6.2 Результаты Всероссийских проверочных работ.

6.2.1. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования.

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 78 (82%), 84 (88%) и 90 (95%) соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 83,33%, качество – 46,33%. Успешность выполнения проверочной работы по математике 88,1%, окружающему миру – 92,22%, качество знаний по математике составило 55,38%, по окружающему миру – 33,33%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов
(по программам 4 класса)**

Предмет	Результаты выполнения работ, %				% качества знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	16,67	37,18	38,64	7,69	46,33
Математика	11,9	35,71	40,48	11,9	52,38
Окружающий мир	7,78	58,89	33,33	0	33,33

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов (по программам 4 класса) показал следующее:

– качество знаний учащихся школы по русскому языку ниже средних показателей качества знаний школ города на 16,01% , по математике – на 24,29%, по окружающему миру – на 40,39%.

6.2.2. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования.

В 2022 году учащиеся 6-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы (по программам 5 класса) по русскому языку 81 (87%), математике 78 (84%), истории 78 (84%) и биологии 84 (90%). Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 80,25%, по математике – 70,51%, по истории – 82,14%, по биологии – 69,05%. Качество знаний по русскому языку составило 39,5%, по математике – 38,46%, по истории – 53,57%, по биологии – 33,33%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6-х классов
(по программам 5 класса)**

Предмет	Результаты выполнения работ, %				% качества по школе
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	19,75	40,74	38,27	1,23	39,5
Математика	29,49	32,05	26,92	11,54	38,46
История	17,86	28,57	42,86	10,71	53,57
Биология	30,95	64,29	4,76	0	4,76

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов (по программе 5 класса) показал следующее:

– качество знаний учащихся школы по русскому языку ниже средних показателей качества знаний школ города на 7,26%, по математике – на 8,39%, по биологии – на 37,16%

– качество знаний учащихся школы по истории выше средних показателей качества знаний школ города на 8,84%

В 2022 году учащиеся 7-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (по программам 6 класса) по русскому языку 85 (83%), по математике 85 (83%), по истории 40 (80%), по биологии 41 (82%), по географии 47 (89%) и по обществознанию 46 (87%). Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 42,22%, по математике – 51,76%, по истории – 80%, по биологии – 61%, по географии – 89,36%, по обществознанию – 92%. Качество знаний по русскому языку составило 8,89%, по математике – 4,71%, по истории – 10%, по биологии – 7,34%, по географии – 19,15%, по обществознанию – 36%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7-х классов
(по программам 6 класса)**

Предмет	Результаты выполнения работ, %				% качества по школе
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	57,78	33,33	8,89	0,0	8,89
Математика	48,24	47,06	4,71	0,0	4,71
История	20,0	70,0	10,0	0,0	10,0
Биология	39,0	53,66	7,34	0,0	7,34
География	10,64	70,21	14,89	4,26	19,15
Обществознание	8,0	56,0	28,0	8,0	36,0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов (по программам 6 класса) показал следующее:

– качество знаний учащихся школы по русскому языку ниже средних показателей качества знаний школ города на 29,23% , по математике – на 30,56%, по истории – на 38,3%, по биологии – на 31,11%, по географии – на 36,18%, по обществознанию – на 4,7%.

В 2022 году учащиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах (по программам 7 класса) по математике 77 (90%), русскому языку 67 (78%), английскому языку 71 (83%), истории 51,92 (90%), обществознанию 26 (93%), географии 24 (83%), физике 22 (79%), биологии 18 (62%). Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 32,84%, по математике – 80,54%, по английскому языку – 90,14%, по истории – 51,9%, по биологии – 66,67%, по географии – 75%, по обществознанию – 50%, по физике – 86,36%. Качество знаний по русскому языку составило 5,93%, по математике – 23,38%, по английскому языку – 43,66%, по истории – 21,15%, по биологии – 16,67%, по географии – 29,17%, по обществознанию – 11,54%, по физике – 13,64%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 8-х классов
(по программам 7 класса)**

Предмет	Результаты выполнения работ, %				% качества по школе
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	67,16	26,87	5,93	0,0	5,93
Математика	19,46	57,14	22,08	1,3	23,38
Английский язык	9,86	46,48	33,8	9,86	43,66
История	48,08	30,77	21,15	0,0	21,15
Обществознание	50,0	38,46	11,54	0,0	11,54
География	25,0	45,83	25,0	4,17	29,17
Физика	13,64	72,73	13,64	0,0	13,64
Биология	33,33	50,0	16,67	0,0	16,67

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8-х классах (по программе 7 класса) показал следующее:

– качество знаний учащихся школы по русскому языку ниже средних показателей качества знаний школ города на 31,43% , по математике – на 12,68%, по

истории – на 33,8%, по обществознанию – 31,48%, по физике – на 29,28%, по биологии – 33,63%.

- качество знаний учащихся школы по английскому языку выше средних показателей качества знаний школ города на 6,03%, по географии – на 4,6%,

В 2022 году учащиеся 9-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (по программе 8 класса) по русскому языку 68 (69%), математике 74(75%), истории 22 (22%), обществознанию 42 (42%), биологии 22 (22%), физике 37 (37%), химии 23 (23%), географии 24 (24%).

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9-х классов (по программам 8 класса)

Предмет	Результаты выполнения работ, %				% качества по школе
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	38,24	35,29	26,47	0,0	26,47
Математика	8,11	63,51	28,38	0,0	28,38
Обществознание	64,29	33,33	2,38	0,0	2,38
История	68,18	31,82	0,0	0,0	0,0
Биология	36,36	63,64	0,0	0,0	0,0
Географии	29,17	37,5	25,0	8,33	33,33
Физика	40,54	40,54	18,92	0,0	18,92
Химия	13,04	47,83	26,09	13,04	39,13

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 9-х классах (по программам 8 класса) показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку ниже средних показателей качества знаний школ города на 13,88%, по математике – на 3,85%, по физике – на 27,81%, по биологии – на 34,66%, по истории – на 50,51%, по обществознанию – на 34,32%, по географии – на 3,91%, по химии – на 28,64%.

6.3. Результаты регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 27.01.2022 г. №64-о «О проведении регионального мониторингового исследования 8 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году» проведены диагностические работы по функциональной грамотности.

В диагностической работе приняли участие 76 человек, что составляет 79%.

	% выполнения заданий	Доля обучающихся успешно справившимися с заданиями, %	Уровень сформированности, %				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Математическая грамотность	31,38	38,16	7,89	53,95	28,95	9,21	0

Читательская грамотность	44,08	52,63	14,47	32,89	27,63	19,74	5,26
Естественнонаучная грамотность	36,55	50,0	14,47	35,53	44,74	5,26	0
Финансовая грамотность	33,68	63,16	17,11	19,74	44,74	13,16	5,26
Функциональная грамотность	34,62	47,37	6,58	46,05	40,79	6,58	0

Анализ результатов выполнения диагностической работы по функциональной грамотности показал, что процент выполнения заданий составил 34,62%, доля обучающихся, успешно справившимися в работой составила 47,37%. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности показали 6,58% обучающихся, высокий уровень не показал никто из обучающихся 8-х классов. Из таблицы видно, что большая доля учащихся показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности (46,05%). Наиболее низкие результаты показали обучающиеся при выполнении заданий из блока «Математическая грамотность». Только 38,16% обучающихся, выполнявших работу, справились с этой частью работы. Наиболее высокие результаты отмечены при выполнении обучающимися заданий блока «Финансовая грамотность» - 63,16%.

6.4. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору учащиеся.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году.

предмет	Сдавало человек, чел.	Сдали на «4-5», чел./%	Уровень обученности, чел. %	Средний балл по предмету
Русский язык	80	35 / 44%	80 / 100%	3,7
Математика	80	21 / 26%	80 / 100%	3,3

В 2022 году для получения аттестат выпускникам, необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень). Для поступления в ВУЗ выпускники сдавали математику на профильном уровне. Все выпускники 11-А класса сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена.

Из 12 выпускников ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 9 человек, 3 человека сдавали ЕГЭ по математике базового уровня человек.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2022 году.

Учебный предмет	Кол-во участников	Уровень обученности, %	Средний балл по предмету	Высший балл по предмету
Русский язык	12	100	63,7	91
Математика	9	100	45,3	84
Обществознание	5	80	53	67

Биология	4	75	41	50
Информатика и ИКТ	2	100	66,5	93
Физика	2	100	56,5	68
Химия	2	0	26,5	30
История	1	100	56	56

В 2022 году:

- уменьшилось число выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку свыше 55 баллов с 93,3% до 75%
- уровень обученности выпускников на ЕГЭ по математике профильного уровня вырос с 91% до 100% (учитель Баженов А.С.)
- 100% уровень обученности показали выпускники на ЕГЭ по русскому языку (учитель Носова О.В.), математике (учитель Баженов А.С.), физике (учитель Патмальник Л.В.), информатике (учитель Калошина О.А), истории (учитель Баженова Ю.С.)
- средний балл увеличился, в сравнении с 2021 годом, по математике (на 3,3 балла), физике (на 4,5 баллов), по информатике (на 36,8 баллов)
- снижение результатов ЕГЭ наблюдается по русскому языку (на 6,6 баллов), истории (на 2,7 балла), биологии (на 34,0 балла), обществознанию (на 1,9 балла), химии (на 21,5 балла).
- 6.5 Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	5	0	1
2	Биология	1	0	1
3	География	50	3	7
4	Информатика	9	1	2
5	История	88	3	18
6	Литература	13	3	0
7	Математика	37	2	6
8	Немецкий язык	2	1	0
9	Обществознание	73	3	13
10	Основы безопасности жизнедеятельности	23	3	2
11	Русский язык	137	8	26
12	Технология	83	2	18
13	Физика	4	1	2
14	Химия	1	0	1

– **Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:**

1) работа в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;

- за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
 - за уровнем удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

7. Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2022 году 100% выпускников 11 класса продолжают свое образование. По сравнению с 2021 годом на 4,5 % увеличилось количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.

7.1. Самоопределение выпускников МБОУ «СШ № 63» уровня среднего общего образования

Год	Кол-во выпускников уровня среднего общего образования	Количество/доля выпускников, получающих образование в образовательных организациях высшего образования	Количество/доля выпускников, получающих образование в образовательных организациях среднего образования	Количество/доля работающих выпускников
2016	26	21 (81%)	5 (19%)	0 (0%)
2017	28	23 (82%)	3 (11%)	2 (7%)
2018	28	22 (78,6%)	6 (21,4%)	0 (0%)
2019	26	22 (85%)	4 (15%)	0 (0%)
2020	22	16 (73%)	6 (27%)	0 (0%)
2021	16	10 (62,5%)	6 (37,5%)	0 (0%)
2022	12	8 (67%)	3 (25%)	1 (8%)

7.2. Самоопределение выпускников МБОУ «СШ № 63» уровня основного общего образования

Год	Кол-во выпускников уровня основного общего образования	Количество/доля выпускников, получающих среднее общее образование в МБОУ «СШ №63»	Количество/доля выпускников, получающих среднее общее образование в других ОО	Количество/доля выпускников, получающих образование в образовательных организациях профессионального образования	Количество/доля работающих выпускников

2016	73	26 (36%)	1 (1%)	46 (63%)	0 (0%)
2017	53	24 (45%)	0 (0%)	29 (55%)	0 (0%)
2018	73	22 (30%)	2 (3%)	49 (67%)	0 (0%)
2019	54	15 (28%)	3 (6%)	35 (64%)	1 (2%)
2020	72	10 (14%)	3 (4%)	58 (81%)	1 (1%)
2021	74	20 (27%)	2 (3%)	51 (69%)	1 (1%)
2022	80	25 (31%)	3 (4%)	47 (59%)	5 (6%)

35% выпускников 9-х классов приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования, 59% - поступили в профессиональные образовательные организации, 5 выпускник поступил на работу. С 2016 года доля выпускников, получающих среднее общее образование в других образовательных организациях не превышает 6%. Наблюдается снижение числа выпускников, желающих продолжить образование в образовательных организациях профессионального образования (на 10%).

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	910 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	476 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270 чел. /35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,3 балла
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	0 чел. /0%

1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. /2,5%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	875чел/96%
1.19	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	45чел/4,9%
1.19.2	Федерального уровня	872чел/96%
1.19.3	Международного уровня	7чел/0,8%
1.20	Численность/удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.22	Численность/удельный вес учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел. /82%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел. /72%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. /18%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел. /18%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел. /33%
1.29.1	Высшая	4 чел. /10%
1.29.2	Первая	9 чел. /23%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел. /23%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел. /36%
1.31	Численность/ удельный вес численности работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. /23%
1.32	Численность/ удельный вес численности работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. /31%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел. /100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел. /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	14,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиотекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	610 чел. /100%
2.6	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м

Директор школы

Л.В.Патмальник

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	610 чел. /100%
2.6	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м

Директор школы



Л.В.Патмальник